

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «07» ноября 2022 г. № 1264-ПА

Об утверждении муниципальной программы городского округа
Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Порядком разработки и реализации муниципальных программ городского округа Королёв Московской области, утверждённым постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 21.11.2017 № 1302-ПА, Перечнем муниципальных программ городского округа Королёв Московской области, утверждённым постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 07.11.2022 № 1261-ПА, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа Королёв Московской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование») (далее – Программа) (приложение).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2023.
3. Опубликовать настоящее постановление и приложения к нему в официальном городском печатном средстве массовой информации и разместить на официальном сайте Администрации городского округа Королёв Московской области «Наукоград Королёв» (www.korolev.ru).
4. Управлению информационной политики и социальных коммуникаций Администрации городского округа Королёв Московской области (Маслова Е.А.) обеспечить выполнение пункта 3 настоящего постановления.
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации городского округа Королёв Московской области Викулову С.К.

Глава городского округа

И.В. Трифонов

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
городского округа Королёв
Московской области
от 07.11.2022 № 1264-ПА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы
«Образование»

1. ПАСПОРТ
муниципальной программы «Образование»

Координатор муниципальной программы	Первый заместитель Главы Администрации городского округа Королёв Московской области С.К. Викулова					
Муниципальный заказчик программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области					
Цели муниципальной программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития городского округа Королёв Московской области.</p> <p>Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Королёв Московской области.</p> <p>Создание условий для эффективного развития образования городского округа Королёв Московской области, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Московской области</p> <p>Обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Королёв Московской области.</p>					
Перечень подпрограмм	<p>1. Подпрограмма I «Общее образование».</p> <p>2. Подпрограмма II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей».</p> <p>3. Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».</p>					
Источники финансирования муниципальной программы, в том числе по годам:	Расходы (тыс. руб.)					
	Всего	2023 год*реализации программы	2024 год* реализации программы	2025 год* реализации программы	2026 год* реализации программы	2027 год* реализации программы
Всего, в том числе по годам:	25 994 427,10	6 117 999,30	5 183 758,30	4 897 556,50	4 897 556,50	4 897 556,50
Средства бюджета Московской области	18 924 775,10	4 469 337,30	3 823 157,00	3 544 093,60	3 544 093,60	3 544 093,60
Средства бюджета муниципального образования	6 199 502,40	1 416 173,00	1 205 101,90	1 192 742,50	1 192 742,50	1 192 742,50
Средства Федерального бюджета	870 149,60	232 489,00	155 499,40	160 720,40	160 720,40	160 720,40

*Объем финансирования уточняется ежегодно.

2. Общая характеристика сферы образования городского округа Королёв Московской области, основные проблемы, инерционный прогноз ее развития, описание цели муниципальной программы

2.1. Общая характеристика сферы образования

Развитие современного общества невозможно без решения двух задач: развитие человеческого капитала жителей, социального капитала города и сохранение консолидации городского сообщества.

В центре обеих задач - человек, создание условий для развития способностей которого, обеспечение для него комфортных и безопасных условий жизни являются приоритетными зонами ответственности города.

Образование – та отрасль городского хозяйства, которая может и должна внести значимый вклад в решение двух вышеназванных задач.

Ключевой принцип, на котором строится Стратегия развития образования в городском округе Королёв на период до 2027 года - ценность каждого ученика для каждой школы.

Именно интересы ученика обусловили курс на переход от школы, которая учит, к школе, в которой учатся. Именно такая Школа создает современную, мотивирующую, технологически, эмоционально и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообучению, самодвижению и самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога-наставника. Именно такая система в состоянии помочь в формировании у выпускников набора знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать.

Учитывая вышеизложенное основными тенденциями в изменении системы образования городского округа Королёв сегодня являются:

- создание современных условий обучения во всех общеобразовательных организациях города для получения равных возможностей для получения качественного образования обучающимися, в т.ч. обучающимися с ОВЗ,
- активное внедрение инновационных методов обучения,
- возрастающие требования со стороны общества к подготовке критически мыслящей и функционально грамотной личности, способной к непрерывному обновлению своих знаний, быстрому переучиванию и смене области применения своих способностей.

Качество обучения является определяющим критерием эффективности образовательного процесса и в традиционной, и любой инновационной технологии обучения.

Наукоград Королёв, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся городов Подмосковья, активно участвует в реализации стратегических направлений государственной политики в сфере образования.

Город Королёв уникален: на его территории расположены градообразующие предприятия, являющиеся не только крупнейшими производственными, но и научно-исследовательскими центрами, здесь живут и работают видные ученые в области космонавтики, а уровень образования горожан один из самых высоких по России.

Система образования городского округа Королёв – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование

Сеть муниципальных образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области, включает в себя:

9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 36 дошкольных отделений, которые находятся в образовательных комплексах, 3 негосударственных детских сада, в которых обучаются и воспитываются 12113 детей, из них 11440 посещают муниципальные детские сады, 673- негосударственные детские сады (по состоянию на 01.09.2022.).

23 общеобразовательных учреждений с контингентом 28 438 (с учетом ГАОУ ЛНИП) обучающихся (по состоянию на 01.09.2022).

Принципиальное решение проблемы доступности общего образования позволяет сосредоточить внимание на вопросах его качества.

В условиях возрастающих потребностей населения в выстраивании успешной образовательной траектории детей повышается уровень требований семей к качеству образовательных результатов, способности школ обеспечить высокий уровень готовности к сдаче итоговой аттестации и поступлению в востребованные организации профессионального и высшего образования.

На качество образования влияют разнообразные факторы. Ключевым сегодня признается уровень качества педагогического корпуса. В городском округе Королёв Московской области созданы благоприятные условия для оплаты труда педагогических работников, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций находится на уровне средней заработной платы по экономике региона. В перспективе до 2027 года необходимо обеспечить удержание данного показателя. В то же время актуальными остаются проблемы старения педагогических кадров, низкой динамики обновления кадрового состава, ограниченных возможностей непрерывного профессионального развития и построения карьеры.

6 учреждений дополнительного образования детей, которые посещают 6 266 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.09.2022).

1 учреждение дополнительного профессионального образования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»).

Семьи демонстрируют высокий уровень спроса на услуги дополнительного образования детей. В 2022 году охват детей программами дополнительного образования должен составить 86%. В настоящее время данный показатель в Московской области достигнут и составляет 91,1%.

Созданные в городском округе Королёв механизмы, обеспечившие высокие образовательные результаты в последние годы, имеют значительный запас инновационности и еще длительное время могут быть актуальными для системы образования. Но велика вероятность того, что в условиях цифровой экономики только они не смогут обеспечить на должном уровне конкурентоспособность московских выпускников. Следовательно, требуется дополнение существующих механизмов новыми, способными продолжить развитие системы образования города при новом технологическом укладе.

Уже сегодня следует искать пути дальнейшего развития и начинать учить детей в технологиях и условиях завтрашнего дня.

Таким образом, успешно действующие сегодня механизмы являются фундаментом для разработки и введения новых – механизмов цифровой экономики.

«Цифра» активно проникает в школьное образование. Виртуальная и дополненная реальность, онлайн-курсы, удаленные эксперты, электронные учебные пособия станут повседневностью в ближайшей перспективе.

При этом на фоне колоссальных возможностей, которые цифровые технологии привносят в образование, важно сохранить баланс между традиционными и современными подходами.

2.2. Основные проблемы в сфере образования

Серьезным фактором, влияющим на развитие дошкольного, общего и основной задачей дошкольного образования ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие, - развитие по всем личностным параметрам для зарождения интереса к новым знаниям, навыкам и умениям.

Одной из ключевых характеристик системы дошкольного образования является его доступность.

Численность детей от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми по состоянию на октябрь 2022 г. составила 3278 человек, из них детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, 1612 чел.

Таким образом, наблюдается неудовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до 3 лет и от 3 до 7 лет. Актуальный спрос, обусловленный общей положительной демографической ситуацией в данных возрастных категориях населения, требует определенных решений.

По мнению родителей, доступность дошкольного образования напрямую зависит не только от возможности своевременно получить место в детском саду, но и от расположения детского сада в непосредственной близости к месту жительства или работы.

В настоящий момент потребность в местах в дошкольных группах по-прежнему сохраняется, что требует принятия дополнительных мер по обеспечению системного строительства, реконструкции существующих зданий детских садов путем увеличения объемов финансирования мероприятий по созданию новых мест в детских садах, в том числе с привлечением частного сектора.

Повышению уровня доступности для населения дошкольного образования способствует использование внутренних ресурсов муниципальной системы образования, в том числе возврата зданий и помещений детских садов, используемых не по назначению.

Несмотря на существующие проблемы с инфраструктурой дошкольных образовательных организаций, в настоящее время следует уделять внимание разработке новых современных проектов зданий для детских садов и яслей, с учетом требований ФГОС дошкольного образования и комплексного понимания значения предметно-пространственной развивающей образовательной среды в развитии детей.

Важная роль в формировании дальнейшей образовательной траектории ребенка дошкольного возраста, возраста, в котором закладываются необходимые в жизни навыки – как когнитивные (способность воспринимать и перерабатывать информацию, поступающую из внешнего мира), так и некогнитивные (стиль поведения, черты характера, особенности коммуникации), безусловно отводится высококвалифицированному педагогу, воспитателю.

Потребность в воспитателях составляет 348 чел. При создании новых мест в дошкольных образовательных организациях требуется предусматривать обеспеченность педагогическими кадрами в полном объеме.

Кроме того, требуется системная работа по повышению уровня квалификации педработников, для которых педагогическое образование не является базовым. Более 13% педработников, из числа сотрудников дошкольных образовательных организаций, прошли профессиональную переподготовку (от 250 ч.) по направлению общего образования, не всегда в полной мере позволяющей получить достаточный уровень знаний в области возрастной психологии и физиологии, методики дошкольного образования и пр.

Отдельная категория воспитанников, требующих пристального внимания - воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Чем раньше начинается оказание психолого-педагогической коррекционной помощи ребенку, имеющему нарушения развития или риск их возникновения, тем больше вероятность получения таким ребенком образования совместно со сверстниками, с минимальным психолого-педагогическим сопровождением.

Включение детей с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста, возможна организация реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др.

Для развития инклюзивного дошкольного образования за период реализации Муниципальной программы г.о. Королёв «Социальная защита населения» подпрограммы «Доступная среда» 8 детских садов получили финансовую поддержку за счет средств муниципального бюджета.

Однако требуется развитие сети коррекционных групп по работе с детьми различной направленности заболеваний (РАС, ТНР, ЗПР, ИН).

Сохраняется проблема кадровой обеспеченности учителями-логопедами и учителями и-дефектологами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом требований, закрепленных в нормативной базе.

По-прежнему остается актуальной проблема профессиональной готовности воспитателей и помощников воспитателей к обеспечению образовательной деятельности и воспитания, созданию полноценной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного дошкольного образования.

В системе общего образования за последние 3 года наблюдается увеличение численности детей, принятых в первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений. Увеличение числа учащихся влечёт за собой увеличение количества классов, превышающих предусмотренные в образовательных учреждениях показатели проектной мощности. Проблема ликвидации второй смены для системы образования городского округа Королёв Московской области, является одной из ключевых проблем.

В 2022-2023 учебном году из 23 общеобразовательных учреждений городского округа Королёв Московской области в режиме двух смен с общим количеством 2139 человек, что составляет 7,52 % от общего числа обучающихся.

В целях обеспечения доступности образования в общеобразовательных учреждениях, а также в целях ликвидации второй смены осуществлены следующие мероприятия:

за счет внебюджетных средств РКК «Энергия» и инвесторов построена и введена в эксплуатацию школа-новостройка в новом микрорайоне на 825 мест по адресу: Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д. 34;

введена в эксплуатацию новая школа на 550 мест в микрорайоне «Валентиновка парк»;

введены в эксплуатацию пристройки к существующим общеобразовательным учреждениям на 1500 мест.

Одним из важных направлений решения поставленной Президентом Российской Федерации задачи вхождения Российской Федерации в десятку лучших в мире по качеству общего образования является преодоление разрыва между традиционно высоким уровнем фундаментальной подготовки и уровнем функциональной грамотности российских школьников. Так, в области фундаментальных знаний и компетенций в части решения структурированных по предметам и темам задач (решение по образцу) наши школьники уверенно входят в десятку лучших. Однако результаты применения знаний в условиях неструктурированных задач показывают серьезное отставание от стран-лидеров.

Преодоление этого разрыва требует изменений как в содержании образования, так и в его организации. Во-первых, проектные и исследовательские методы должны занять существенно большее место в образовательном процессе. Во-вторых, должны быть

обеспечены условия для формирования и реализации индивидуальных траекторий обучения для всех обучающихся, для которых это необходимо.

В стране, а по аналогии и в муниципальной системе образования, выстроена многоуровневая система оценки качества образования, которая формировалась в течение последних десятилетий.

Оценка качества образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с приказом Рособрнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Критериями являются результаты государственной итоговой аттестации, международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS), национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных мониторинговых исследований (РДР).

Система образования городского округа Королёв Московской области на протяжении ряда лет обеспечивает устойчивые образовательные результаты, подтвержденные в ходе проведения различных форм внешней независимой оценки качества знаний, а именно: результаты Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Так по итогам сдачи ЕГЭ городской округ Королёв является лидером по количеству выпускников, получивших стобалльный результат (2020 – 44 чел., 2021 – 38 чел., 2022 – 38 чел.); стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ и ГИА-9 по отдельным предметам.

По количеству победителей всероссийских и международных олимпиад городской округ Королёв Московской области входит в число лидеров Подмосковского образования. Вместе с тем, без дополнительных мер по поддержке одаренных детей, образовательных учреждений и педагогических кадров с высоким уровнем достижений невозможно будет обеспечить устойчивость лидирующих позиций городского округа Королёв Московской области в этом направлении и увеличить число призеров всероссийских и международных олимпиад.

С 2014 года организовано ежегодное проведение национальных исследований качества образования (далее - НИКО). Результаты НИКО, проводимых в России за эти годы, говорят о наличии неравенства в обеспечении возможностей получения качественного образования различными группами обучающихся. Так, в большинстве исследований низкие результаты показывают школы с высокой долей обучающихся, для которых русский язык не является родным (в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 761 человек, из числа иностранных граждан, для которых русский язык не является родным, что составило 3% от общего числа обучающихся).

Фиксация этих проблем требует направить адресные усилия для их решения и организовать адресный мониторинг качества образования в целях оценки эффективности принимаемых мер.

По итогам проведения внешних оценочных процедур, в т.ч. ГИА, РДР и т.д. можно констатировать наличие проблем с математическим образованием, ключевой из которых является снижение уровня математической подготовки в основной школе. Причем речь идет именно о базовой подготовке, об умении решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и необходимые при изучении других предметов.

По результатам НИКО по естественно-научным предметам химия, биология, география выявлен целый спектр проблем в подготовке обучающихся. Одним из важнейших факторов неуспешности по этим предметам является уже упомянутый невысокий уровень математической грамотности. Кроме того, национальные

исследования качества образования фиксируют низкий уровень умения выполнять практические задания, что соответствует выводам международного исследования PISA.

Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования появились в Российской Федерации с введением с 2015 года ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).

К числу школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам внешней оценки качества образовательной подготовки на протяжении последних 3-х лет, относятся: МБОУ СОШ № 22, 3.

Повышение качества образования невозможно без решения проблемы систематической неуспешности обучающихся, вызванной комплексом факторов различного происхождения.

К таким факторам можно отнести проблемы с укомплектованностью школ педагогическими кадрами, проблемы с уровнем квалификации, имеющиеся у определенной доли учителей, проблемы с ресурсным обеспечением школ, в том числе с компьютерным оснащением, наличием лабораторного оборудования, доступом в Интернет и многие другие.

Немаловажную роль играет школьный климат, уровень организации работы педагогического коллектива школы, его умение обеспечить условия для индивидуального развития каждого обучающегося. В организациях, показывающих устойчиво низкие результаты в процедурах независимой оценки качества образования, имеется относительно большая и довольно устойчивая социальная группа школьников, у которых разные факторы неуспешности накладываются друг на друга, усиливают друг друга.

В группу риска попадают обучающиеся: из неполных и малоимущих семей; из семей с низким уровнем образования родителей из семей мигрантов.

Необходимо реализовывать мероприятия, связанные как с повышением эффективности деятельности руководства и педагогических коллективов школ по управленческим и психолого-педагогическим аспектам, так и с компенсацией ресурсных дефицитов, с программами повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов в целом. Необходимо стимулирование деятельности учителя.

Кроме того, требуется развитие программ профориентации, а также расширение спектра профильных классов: медицинских, инженерных, педагогических и др., которые бы помогали обучающимся выбрать будущую профессию, увидеть дальнейшие перспективы применения получаемого образования и тем самым повысить мотивацию к обучению.

В таких школах необходима перестройка системы взаимодействия в профессиональной педагогической среде, выстраивание конструктивной профессиональной коммуникации, наставничества. Механизмами решения этой задачи представляется расширение практики систематической помощи сильных школ школам с низким качеством образования, поддержка наиболее опытных учителей, которые могут стать сетевыми методистами-наставниками.

Одним из решений проблемы является также развитие дистанционных технологий, обеспечивающих доступ большего числа обучающихся к трансляции уроков высокопрофессиональных педагогов, повышающих не только уровень предметной подготовки, но и уровень мотивации к обучению.

Сегодня, когда в российском образовании существует большое разнообразие программ, учебников, технологий и т.п. муниципальная методическая служба не всегда отвечает методическим запросам педагогов. С появлением федерального перечня

учебников практически во всех крупных издательствах возникли собственные методические службы.

По результатам анализа деятельности организаций дополнительного профессионального образования выделен ряд общих проблем, связанных с функционированием системы методической поддержки педагогических работников.

Это и отсутствие единого подхода к организации деятельности методических служб, и отсутствие связи между научными исследованиями и реальной педагогической деятельностью, и «сопротивление» самих учителей и руководителей образовательных организаций внедрению новых форм обучения и воспитания. Для преодоления указанных проблем в настоящее время в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ведется создание Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В рамках внедрения Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ведется работа по выстраиванию системы методического сопровождения педагогов, основанной на выявлении их профессиональных дефицитов и построении индивидуальных образовательных маршрутов. Практическую и методическую поддержку педагогам должны обеспечить методисты регионального уровня в организациях дополнительного профессионального образования (АСОУ) и центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (на базе ГБУ ВПО МО «Технологический университет»), методисты муниципального уровня (МБУ ДПО «УМОЦ»).

Важнейшей задачей методической службы, таким образом, должна быть поддержка территориального профессионального сообщества педагогов, в котором будут выстроены процессы взаимного обучения.

Потенциально важным инструментом повышения качества образования является система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Особую роль в поддержке детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, играют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр).

В городском округе Королёв Московской области созданы благоприятные условия для педагогических работников. В настоящее время средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений выше уровня средней заработной платы по экономике Московской области. В перспективе обеспечить сохранение данного показателя не ниже достигнутого уровня.

В тоже время актуальными остаются проблемы старения педагогических кадров, недостаточной привлекательности профессии педагога для молодых талантливых выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, низкой динамики обновления компетенций в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования.

В последние годы происходит снижение численности контингента учителей. В ближайшие годы это будет особенно заметно в общем образовании в связи с увеличением числа детей,ходящих в первый класс. Кроме того, сохраняется большое количество учителей пенсионного возраста, при этом лишь 30% выпускников педагогических вузов, проживающих на территории города, приходят работать в общеобразовательные учреждения, а после первых трех лет педагогической деятельности только одна шестая часть молодых педагогов остается работать в муниципальной системе образования.

Таким образом, в современных условиях развития муниципальной системы образования требуется обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, стимулирование лидеров и повышение социального статуса педагогических работников, в том числе посредством поощрения лучших учителей, выплаты именных премий и единовременных пособий молодым специалистам. Кроме того, в рамках программных мероприятий предусмотрено введение эффективного контракта в образовательных учреждениях, в том числе – разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании, планирование дополнительных расходов бюджета Московской области на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Минпросвещения России сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях, которые включают в себя модели межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов психологической службы, открытый реестр рекомендуемых программ психологической помощи, открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества, с описанием минимально необходимых условий и требований их использования (заимствования) и реализации в школе. Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях утверждены распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 и направлены для использования в образовательных организациях.

В план мероприятий до 2030 года федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» внесена задача ежегодного повышения квалификации педагогов-психологов не менее чем по трем программам в год по следующим направлениям: профилактика и коррекция девиантного поведения; ранняя диагностика рисков формирования суицидального поведения и методы его коррекции; развитие социально-эмоциональных навыков у обучающихся; оказание экстренной и пролонгированной психологической помощи в кризисной ситуации; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На уровне общего образования необходимо продолжить соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных образовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, для консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала по оказанию психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Наряду с формированием базовых механизмов воспитания в системе общего и дополнительного образования важной задачей является организация профилактики правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, выстраивание направления воспитательной работы, предполагающего адресный характер и специфические инструменты воздействия.

Ключевыми задачами в организации профилактической работы с подростками являются: противодействие распространению среди подрастающего поколения информации, представляющей риск его жизни, здоровью и развитию; выявление на ранней стадии деструктивных проявлений; предупреждение происшествий, совершенных под влиянием такой информации.

Значительным ресурсом в преодолении и профилактике указанных проблем обладает система дополнительного образования. Уровень охвата детей дополнительными образовательными программами в городском округе Королёв Московской области достаточно высок. Однако необходимо обеспечить его удержание не

ниже показателя, определенного Указом Президента Российской Федерации № 599 – не менее 86 процентов детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены дополнительными образовательными программами.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Создание условий для равного доступа к программам дополнительного образования в городе возможно через интеграцию общего и дополнительного образования.

Реализуемый проект введения персонифицированного финансирования в совокупности с создаваемой системой навигаторов программ дополнительного образования призван расширить доступность бесплатных услуг дополнительного образования вне школы. Вместе с тем остается острым вопрос доступности современных программ на базе общеобразовательных организаций. При росте разнообразия провайдеров услуг дополнительного образования именно школы составляют сегодня основную долю среди них.

При этом не сформировано устойчивых и прозрачных механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях. Как следствие, спектр предлагаемых школами программ оказывается ограниченным, оборудование отсутствует или является архаичным, помещения не приспособлены, у школ нет возможности включить в штат педагогов дополнительного образования (занятия ведут учителя-предметники), растет доля платных программ.

Одной из перспективных моделей является модель «Школа «полного дня». В этой модели обеспечивается координация задач воспитания, обучения и развития, социальной адаптации школьников. Модель представляет благоприятные условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов как для одаренных детей, так и для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Обучающиеся могут готовить домашнее задание в благоприятных условиях и консультироваться у педагогов, получать дополнительное образование в том числе с учетом индивидуальных способностей, заниматься активным отдыхом. В этих условиях возможна интеграция дополнительного и основного образования на базе общеобразовательных организаций для повышения их доступности и достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

В Школе полного дня также решаются задачи сближения процессов воспитания, обучения и развития; социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Профессиональное самоопределение школьника - сложный и длительный процесс развития внутренней готовности человека к выбору профессионального пути. Фундамент этого процесса должен закладываться в раннем возрасте, в семье. На разных возрастных этапах форматы и акценты работы по профориентации должны соответствовать возрастным особенностям. В дошкольном и младшем школьном возрасте акцент стоит делать на саморегуляции и развитии первичных навыков взаимодействия со сверстниками, с младшими и старшими. В начальной школе закладывается понимание важности любой профессии, воспитывается трудолюбие и ответственность. В подростковом возрасте важны деловые навыки, умение действовать в команде, учитывая разнообразие ролей и позиций. Попробовав себя в разных ролях и осознав наиболее успешные для себя модели коммуникации, подросток получает шанс более адресно искать свое место на рынке труда. На этом этапе важно ему предложить навигацию по профессиям и профессиональные пробы.

Сегодня в этом направлении сделаны серьезные шаги - в федеральный проект «Успех каждого ребенка» включены проекты «Проектория», «Билет в будущее», в рамках которого обеспечивается ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11-х классов

общеобразовательных организаций. Внедряется модель наставничества, предусматривающая передачу успешными профессионалами своего опыта самореализации и построения карьеры, экскурсий и стажировок на предприятиях. В проекте «Билет в будущее» особое внимание уделяется формированию умения делать выбор, осознанности, самостоятельности молодого человека в профессиональных пробах.

Важной составляющей муниципальной системы поддержки профессионального самоопределения является популяризация востребованных видов деятельности на рынке труда в городе. Эффективность программ профессиональной ориентации будет существенно выше при наличии ясных и открытых перспектив трудовой занятости в регионе (городе) с известными сроками ожиданий специалистов различного профиля компетенций.

В городском округе Королёв Московской области продолжится работа по созданию условий для технического образования детей, содействующего развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности и, как следствие, способствующего организации подготовки будущих специалистов, востребованных на градообразующих предприятиях.

В большинстве образовательных учреждений городского округа Королёв ведется плодотворная работа в данном направлении: расширяется спектр кружков технической направленности, ведутся занятия по робототехнике, конструированию, реализуются долгосрочные программы и проекты различного уровня, в том числе профориентационный проект «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России), целью которого является отбор одаренных школьников для обучения на базовых кафедрах РКК «Энергия».

Продолжается укрепление системы поддержки и развития творческих способностей и талантов детей городского округа Королёв Московской области. Такая система охватывает все образовательные учреждения нашего города, интегрируя возможности детского технопарка «Кванториум», открытого в нашем городе одним из первых в Московской области, учреждений дополнительного образования и детского творчества.

Детский технопарк «Кванториум», реализующий направления «Космоквантум», «Робоквантум» и «IT-квантум», имеющий Hi-tech зону с высокотехнологичным оборудованием, свой музей науки, безусловно стал еще одной ступенью в реализации программы непрерывного образования в нашем городе. Это реальная площадка для научно-инженерных соревнований, где наши учащиеся представляют свои проекты и находят варианты решения сложных инженерных задач.

В настоящее время дети городского округа Королёв Московской области не только имеют возможность заниматься в детском технопарке «Кванториум», но и созданы условия для проведения учебных занятий на базе детского технопарка «Кванториум», имеющего новейшее технологическое и научное оборудование.

Это очень хороший старт для многих из детей, мечтающих реализовать свои способности, талант и мечту стать высококвалифицированными специалистами в области космонавтики, IT-технологий, инженерного дела.

При этом, как уже отмечалось выше, важное значение приобретает сетевое взаимодействие в вопросах создания условий для развития технического образования детей между учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, организациями высшего образования, предприятиями города, в том числе в рамках непрерывного образования.

2.3. Инерционный прогноз развития сферы образования

Инерционный вариант предполагает сохранение существующего портфеля ресурсов в качестве базы социально-экономического роста на расчетную перспективу,

консервацию методов и форм эксплуатации данных ресурсов, сложившейся в сфере образования.

Инерционный прогноз осуществлен по указанным приоритетным направлениям. В качестве базовых параметров для формирования инерционного прогноза были использованы целевые показатели социально-экономического развития городского округа Королёв Московской области, направленные на достижение целевых показателей Московской области.

При принятии инерционного сценария как главного механизма внедрения муниципальной комплексной модели развития системы образования необходимо понимать, что даже его успешная реализация, снимающая остроту текущих проблем, не обеспечит качественных изменений результатов образования в соответствии с поставленными. Более того, есть риск отставания, что обусловит в перспективе снижение качества образования.

2.4. Описание цели муниципальной программы

Целью муниципальной программы является:

обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования;

обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития городского округа Королёв Московской области;

обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Королёв Московской области;

создание условий для эффективного развития образования городского округа Королёв Московской области, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Московской области;

обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Королёв Московской области.

3. Прогноз развития сферы образования городского округа Королёва Московской области с учетом реализации муниципальной программы, включая возможные варианты решения проблем, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблем

Разработка и принятие муниципальной программы городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование» является необходимым условием эффективного ответа на вызовы демографических, социальных и технологических изменений, а также для успешной реализации мер, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, реализации, распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р», а также выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании».

Концепция решения проблем в сфере образования основывается на программно-целевом методе и состоит в реализации в период с 2023-2027 годы муниципальной

программы городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование».

В связи с дальнейшим ростом численности детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет и школьного возраста от 7 до 17 лет включительно в городском округе Королёв Московской области до 2027 года должно увеличиться количество качественных услуг общего и дополнительного образования детей.

Продолжится строительство зданий образовательных организаций за счет привлечения в том числе внебюджетных средств, развитие вариативных форм дошкольного образования, поддержка негосударственного сектора услуг дошкольного образования, использование механизмов государственно-частного партнерства. 100% детей получают возможность обучения в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В общем образовании будет обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Для этого планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющая использовать помещения для разных видов деятельности, в том числе для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ликвидация второй смены планируется к концу 2027 года. Для удовлетворения запросов населения к качеству образовательных услуг и условиям обучения во всех образовательных организациях будут обеспечены требования федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

Реализация предусмотренных мер повлечет рост расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

С целью повышения их эффективности будут внедряться инструменты управления по результатам, рациональные модели сети образовательных организаций. Важным рычагом для повышения эффективности бюджетных расходов и повышения качества образовательных услуг станет совершенствование нормативного подушевого финансирования образовательных организаций.

С целью повышения качества муниципальных услуг из бюджета Московской области предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов в виде субвенций и субсидий на обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций.

Предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов повлечет повышение уровня требований к качеству услуг общего и дошкольного образования. Для удовлетворения этих требований будет создана современная система оценки качества образования, включая проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций.

Обучение по федеральному государственному у дошкольного образования требует реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров, методического обеспечения.

Повышение престижа педагогической профессии, развитие кадрового потенциала системы общего образования является одной из ключевых целей. Важнейшим инструментом решения данной задачи станет достойное стимулирование их труда и создание регионального сегмента национальной системы учительского роста, формируемой в соответствии с поручением Президента Российской Федерации, включающего внедрение профессионального стандарта педагогов, установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями,

подтверждаемыми результатами аттестации, инфраструктуры профессионального развития.

Это позволит преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста и профессионального развития педагогов.

В целях повышения престижа педагогической профессии будет совершенствоваться система профессиональных конкурсов для педагогов. Для роста профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования будут реализованы многочисленные программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Для стимулирования модернизации содержания и технологий обучения и воспитания станет поддержка лидеров системы образования. Лучшие общеобразовательные организации в Московской области будут ежегодно получать гранты Губернатора Московской области. Для этого, будет обеспечиваться участие общеобразовательных организаций городского округа Королёв в ежегодных конкурсах для общеобразовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

В деятельности образовательных организаций будут реализованы современные технологии культурной и языковой адаптации детей из семей мигрантов.

Вовлеченность семей в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями будет усилена за счет реализации программ информационно-просветительской и образовательной работы с родителями.

Продолжится работа по поддержке и сопровождению развития талантливых детей, в том числе:

- внедрение современных моделей выявления, непрерывного образования, социализации одаренных детей;

- расширение спектра интеллектуальных и творческих состязаний;

- внедрение дистанционных моделей обучения одаренных школьников;

- создание научно-методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;

- внедрение моделей дистанционной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Планируется модернизация системы областных и муниципальных конкурсов в сфере дополнительного образования детей.

Реализация муниципальной программы в секторах общего и дополнительного образования будет способствовать повышению качества образования подрастающего поколения, росту удовлетворенности граждан, укреплению социальной стабильности в обществе.

Основным направлением развития системы профессионального образования в городском округе Королёв Московской области остается пересмотр структуры и обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, на основе прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Московской области.

Модернизация системы профессионального образования городского округа Королёв Московской области будет осуществляться посредством разработки, апробации и распространения моделей в соответствии с задачами социально-экономического развития Московской области.

Совершенствование образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании планируется осуществлять через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий

проектного обучения. Важным условием эффективного решения поставленных задач станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры профессионального образования, в том числе обеспечение доступности профессионального образования для групп с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития системы непрерывного профессионального образования будут поддержаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов, в том числе за счет поддержки расширения предложений «опорных» организаций на этом рынке. Планируется дальнейшее развитие инфраструктуры, обеспечение научно-методической, организационной и институциональной поддержки системы непрерывного образования в городском округе Королёв Московской области в целях повышения кадрового потенциала экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

Для создания условий получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будет разработано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Перечень подпрограмм и краткое их описание

Подпрограмма I «Общее образование»

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для эффективного функционирования системы дошкольного, общего образования, отвечающей требованиям инновационного развития города и потребностям населения. За счет этого будет обеспечена модернизация технологий и содержания общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, концепциями модернизации конкретных образовательных областей (математического, филологического образования и др.). Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, формированию новой технологической среды (включая активное использование технологий электронного обучения), обеспечивающие равный доступ к качественному общему образованию.

Будут реализованы мероприятия по повышению профессионального уровня и эффективности деятельности педагогических и руководящих кадров общего образования, обеспечению их достойного социального статуса, в том числе поощрение лучших учителей, выплата именных премий Губернатора Московской области работникам образовательных организаций.

Подпрограмма II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Реализация подпрограммы предусматривает реализацию мероприятий, способствующих развитию сферы дополнительного образования, воспитания и психолого-социального сопровождения детей в городе Королев. Будет осуществлена модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в сфере дополнительного образования. Будут реализованы мероприятия по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей.

Особое внимание будет уделяться развитию инфраструктуры и кадрового потенциала системы дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей. Планируется создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику. Будет продолжена работа по реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование навыков

законопослушного гражданина, на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах и улицах, на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, реализованы меры по обеспечению равных прав детей на организованный досуг, отдых и оздоровление. Будет обеспечено совершенствование системы конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма»

В рамках подпрограммы предусматривается создание условий для реализации полномочий в сфере образования органов системы управления муниципальными образовательными учреждениями города, развития материально-технической базы структур, осуществляющих техническое, методическое, организационное и бухгалтерское обеспечение функционирования учреждений системы муниципального образования на уровне, участия системы образования города в мероприятиях различного уровня.

5. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы с обоснованием необходимости их осуществления (в том числе влияние мероприятий на достижение показателей, предусмотренных в указах Президента Российской Федерации, обращениях Губернатора Московской области)

Основные мероприятия муниципальной программы направлены на достижение цели каждой подпрограммы. Реализация мероприятий позволит достичь показателей результативности, характеризующих муниципальную программу в целом и каждую подпрограмму в частности, в том числе будут достигнуты показатели, предусмотренные в указах Президента Российской Федерации и обращениях Губернатора Московской области.

Подпрограмма I «Общее образование»:

Финансовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в городе, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; разработка нормативного правового и методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; проведение капитального и текущего ремонта зданий общеобразовательных организаций, закупка оборудования, обеспечение выполнения муниципального задания на оказание охранных услуг в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв, а также расходы на обеспечение выполнения функций казенными учреждениями, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (закупка оборудования и создание защищенного канала связи), выполнение ремонтно-строительных работ по ремонту инженерных сетей работ по ремонту кровли работ по ремонту помещений, ПИРы. монтаж обводной системы подключения отопления от ГВС до начала отопительного сезона, установка терморегуляторов, замена счетчиков холодной и горячей воды, вопросы безопасности, замена ограждений, установка видеонаблюдения;

создание и развитие в общеобразовательных организациях города Королёв Московской области условий для ликвидации второй смены, в том числе строительство за счет внебюджетных источников новых школ, и строительство пристроек к зданиям образовательным учреждениям за счет областных средств и средств города;

обеспечение переданных государственных полномочий в сфере образования и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав городского округа Королёв Московской области за счет средств московской области;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; апробация современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания, создания профессиональных сообществ педагогов; обеспечение подготовки кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

осуществление мер по поощрению лучших учителей, выплате именных премий Губернатора Московской области работникам образовательных организаций, планомерное повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.

Подпрограмма II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»:

реализация комплекса мер, обеспечивающих развитие системы дополнительного образования детей, в том числе направленных на совершенствование организационно-экономических управленческих и финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в системе дополнительного образования и психологического сопровождения обучающихся;

реализация комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, организация и проведение мероприятий Комитета образования, мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся в организациях дополнительного образования детей, проведение ежегодных мероприятий: городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» и игры-конкурса «Хочу всё знать» для детей дошкольного возраста, областных творческих конкурсов, в том числе областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участие детей в региональном этапе Всероссийской олимпиады, муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Созвездие» и участие детей в итоговой конференции Всероссийской олимпиады «Созвездие».

Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма»:

создание условий для реализации полномочий в сфере образования органов системы управления муниципальными образовательными учреждениями города, развития материально-технической базы структур, осуществляющих техническое, методическое, организационное и бухгалтерское обеспечение функционирования учреждений системы муниципального образования на уровне, участия системы образования города в мероприятиях различного уровня.

методическое, информационное сопровождение и мониторинг реализации государственной программы, обеспечение участия системы образования Московской области в международных выставках-презентациях и проектах международного, межрегионального и регионального взаимодействия в сфере образования.

6. Показатели реализации муниципальной программы «Образование»

№ п/п	Показатели реализации муниципальной программы	Тип показателя	Единица измерения	Базовое значение показателя на начало реализации программы	Планируемое значение по годам реализации					Номер основного мероприятия в перечне мероприятий подпрограммы
					2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Подпрограмма I «Общее образование»									
1.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Указ Президента Российской Федерации Приоритетный	%	0	0	-	-	-	-	Основное мероприятие 01. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций
1.2	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	Указ Президента Российской Федерации Приоритетный	%	44,3	100	100	100	100	100	Основное мероприятие 01. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций
1.3	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных	Указ Президента Российской Федерации Приоритетный	%	0	-	100	100	100	100	Основное мероприятие 01. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности									
1.4	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Соглашение с ФОИВ Приоритетный	%	100	100	100	101,9	100	100	Основное мероприятие 02. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования
1.5.	Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	Отраслевой показатель Приоритетный	%	0	0	20	20	0	0	Основное мероприятие 04. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.6.	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Обращение Губернатора Московской области Приоритетный	шт.	0	0	0	0	0	0	Основное мероприятие 07. Проведение капитального ремонта объектов дошкольного образования, закупка оборудования
1.7.	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций	Соглашение с ФОИВ Приоритетный	единица	97	100	100	0	0	0	Основное мероприятие 08. Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
1.8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Отраслевой	%	108,1	103,2	110	113,9	100	100	Основное мероприятие 09. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
1.9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Отраслевой	%	-	-	-	-	-	-	Основное мероприятие 09. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
1.10	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18	Отраслевой	%	1	0	1	1	1	1	Основное мероприятие 09. Обеспечение условий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста									доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
1.11	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)	Соглашение с ФОИВ по федеральному проекту «Современная школа» Приоритетный	единица	0	0	-	1	-	-	Основное мероприятие Е1. Федеральный проект «Современная школа»
1.12	Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	Обращение Губернатора Московской области Приоритетный	шт.	42,29	42,3	43,25	21,75	21,75	21,75	Основное мероприятие Е1. Федеральный проект «Современная школа»
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Соглашение с ФОИВ по федеральному проекту «Содействие	%	0	0	100	100	100	100	Основное мероприятие Р2: Федеральный проект «Содействие занятости»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		занятости» Приоритетный								
1.14	Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Соглашение с ФОИВ по федеральному проекту «Содействие занятости» Приоритетный	место	-	-	-	1	-	-	Основное мероприятие Р2: Федеральный проект «Содействие занятости»
2.	Подпрограмма II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»									
2.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций	Указ Президента Российской Федерации Приоритетный	%	100	100	100	100	100	100	Основное мероприятие 02. Финансовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области									
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Соглашение с ФОИВ по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» Приоритетный	%	83,1	83,2	82,91	86	-	-	Основное мероприятие Е2 Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
2.3	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» (нарастающим итогом)	Соглашение с ФОИВ по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» Приоритетный	единица	-	0	-	-	-	-	Основное мероприятие Е4 Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
4.	Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма»									
4.1	Доля выплаченных объемов денежного содержания, прочих и иных выплат от запланированных к выплате на уровне 100%.	Показатель муниципальной программы	%	100	100	100	100	100	100	Основное мероприятие 01 Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления в области образования
4.2	Доля освоенных бюджетных средств, выделенных на развитие материально-технической базы	Показатель муниципальной программы	%	100	100	100	100	100	100	Основное мероприятие 01 Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления в области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	структур, осуществляющих техническое, методическое, организационное и бухгалтерское обеспечение функционирования учреждений системы муниципального образования на уровне 100 %									образования

¹ Здесь и далее «показатели» - это приоритетные показатели муниципальных программ, предложение ЦИОГВ МО и планируемые для включения в Перечень приоритетных (обязательных) показателей муниципальных программ на 2020 год.

7. Методика расчета значений показателей реализации муниципальной программы «Образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Источник данных	Порядок расчета
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма I «Общее образование»			
1.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	%	Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО)	$П = \frac{Ч(3-7)}{Ч(3-7) + Ч(очередь)} \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
1.2	Отношение средней заработной платы педагогических работников	%	Данные формы ФСН № ЗП-образование,	$П = \frac{Зпд}{Зсоб} \times 100\%$,

1	2	3	4	5
	дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области		утвержденной приказом Росстата	где: П – планируемый показатель; Зпд – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций; Зсоб – среднемесячная заработная плата в общеобразовательных организациях.
1.3	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	%	Данные формы ФСН № ЗП-образование, утвержденной приказом Росстата	$P = (Зпш / З(тр)) \times 100\%$, где: П – планируемый показатель; Зпш – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций; З(тр) – среднемесячный доход от трудовой деятельности
1.4	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	Данные государственной статистики, данные РСЭМ	$P = Чп/Ч \times 100\%$, где: Р – значение показателя; Чп – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание; Ч – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях
1.5	Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	%	Данные Регионального центра обработки информации по итогам проведения государственной итоговой аттестации	$ДВ = В / ВТГ \times 100$, где: ДВ – доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам); В – количество высокобалльников; ВТГ – количество выпускников текущего года,

1	2	3	4	5
				сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня)
1.6	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	шт.	Ведомственные данные	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций
1.7	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций	единица	Ведомственные данные	Количество отремонтированных зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций
1.8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	Данные региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального государственного статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,	$F_d = A_d / Q_d * 100$ <p>где:</p> <p>Fд - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста ;</p> <p>Ад - количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах общеобразовательных ораганизаций;</p> <p>Qд - общая численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, зарегистрированных в Единой информационной системе управления дошкольными образовательными учреждениями.</p>

1	2	3	4	5
			<p>утвержденной приказом Росстата от 30.07.2021 № 456; данные информационной системы управления дошкольными образовательными организациями Московской области</p>	
1.9	<p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей - инвалидов школьного возраста</p>	%	<p>Данные системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального статистического наблюдения по форме № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Росстата от 01.03.2022 № 99 «Об утверждении формы федерального статистического</p>	<p>$Fш = Aш / Qш * 100$ где: Fш - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Московской области; Aш - количество детей-инвалидов, обучающихся в по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; Qш - общая численность детей-инвалидов школьного возраста.</p>

1	2	3	4	5
			<p>наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством Просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования»; данные государственного учреждения - отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области</p>	
1.10	<p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	%	<p>Данные региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального государственного статистического наблюдения по форме № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», утвержденной приказом</p>	<p>$F_{доп} = A_{доп} / Q_{доп} * 100$ где: Fдоп - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Московской области; Aдоп - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; Qдоп - общая численность детей-инвалидов от 5 до 18 лет.</p>

1	2	3	4	5
			<p>Федеральной службы государственной статистики от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»; данные государственного учреждения - отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области</p>	
1.11	<p>В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей</p>	единица	Ведомственные данные	<p>Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с адресным перечнем</p>
1.12	<p>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях,</p>	единица	Ведомственные данные	<p>Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным</p>

1	2	3	4	5
	осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)			общеобразовательным программам
1.13	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	Ведомственные данные	Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях
1.14	Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	шт.	Ведомственные данные	Количество отремонтированных общеобразовательных организаций
1.15	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (нарастающим итогом)	единица	Ведомственные данные	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом, нарастающим итогом с 2020 года
1.16	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	%	Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО)	$П = \frac{Ч(2м-3л)}{Ч(2м-3л) + Ч(учет)} \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном

1	2	3	4	5
				образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос), с учетом прироста по данным государственной статистики
1.17	Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	место	Ведомственные данные	Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми
2	Подпрограмма II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»			
2.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	%	Данные формы ФСН № ЗП-образование, утвержденной приказом Росстата	$П = \frac{З(мун)}{З(у)} \times 100,$ <p>где: П – планируемый показатель; З(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей; З(у) – среднемесячная заработная плата учителя в Московской области</p>
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Ведомственные данные	$(Чдоп / Чобщ) \times 100,$ <p>где: Чдоп – число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании и</p>

1	2	3	4	5
				обучающихся по дополнительным образовательным программам, Чобщ – общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании
2.3	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» (нарастающим итогом)	Штук	Ведомственные данные	Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»
2.4	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» (нарастающим итогом)	шт.	Ведомственные данные	Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»
4	Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма»			
4.1	Доля выплаченных объемов денежного содержания, прочих и иных выплат от запланированных к выплате на уровне 100 %.	%	Мониторинг осуществления выплат денежного содержания, прочих и иных выплат, страховых взносов	Нет
4.2	Доля освоенных бюджетных средств, выделенных на развитие материально-технической базы структур, осуществляющих техническое, методическое, организационное и бухгалтерское обеспечение функционирования учреждений системы муниципального образования на уровне 100 %	%	Мониторинг освоения бюджетных средств, выделенных на развитие материально-технической базы структур, осуществляющих техническое, методическое, организационное и бухгалтерское обеспечение функционирования учреждений системы муниципального образования	Нет

8. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия с муниципальным заказчиком муниципальной подпрограммы

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области является муниципальным заказчиком муниципальной программы (подпрограмм), организует текущее управление реализацией муниципальной программы (подпрограмм) и осуществляет взаимодействие с ответственными исполнителями за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), обеспечивая:

- планирование реализации муниципальной программы (подпрограмм) в рамках поставленных задач и целевых ориентиров муниципальной программы на соответствующий финансовый год;

- формирование прогноза объемов средств, необходимых на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в том числе на централизованную закупку компьютеров, оргтехники, программного обеспечения, включая комплектующие и расходные материалы на их эксплуатацию;

- мониторинг целевых значений показателей муниципальной программы (подпрограмм) и показателей мероприятий муниципальной программы (подпрограмм);

- осуществление анализа и оценки, фактически достигаемых значений показателей муниципальной программы (подпрограмм) в ходе ее реализации и по итогам отчетного периода;

- контроль реализации мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации и подпрограммы в ее составе;

- внесение в установленном Порядке предложений о корректировке параметров муниципальной программы (подпрограмм);

- информационное сопровождение реализации муниципальной программы (подпрограмм).

Получателями средств городского бюджета являются исполнители мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) в составе муниципальной программы, которые обеспечивают их целевое использование.

Исполнители мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) готовят и представляют соответственно муниципальному заказчику муниципальной программы (подпрограмм) отчеты о ходе реализации мероприятий и о результатах реализованных мероприятий.

9. Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятия ответственными за выполнение мероприятия муниципальному заказчику подпрограммы

С целью контроля за реализацией муниципальной программы муниципальный заказчик программы (подпрограммы), вводит в подсистему по формированию государственных программ Московской области отчетность о реализации государственной программы автоматизированной информационно-аналитической системы мониторинга социально-экономического развития Московской области с использованием типового регионального сегмента ГАС «Управление» по формам и в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

Отчеты о реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) по формам, определённым порядком:

- оперативный отчет ежеквартально - до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;

- годовой отчет - до 1 марта года, следующего за отчетным годом;

Отчёты формируются по форме в соответствии с Порядком.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы
«Образование»

Подпрограмма I
«Общее образование»

ПАСПОРТ
подпрограммы I «Общее образование»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					
			2023	2024	2025	2026	2027	Итого
	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, Администрация городского округа Королёв Московской области	Всего:	5 889 565,30	4 950 422,80	4 657 828,90	4 657 828,90	4 657 828,90	24 813 474,80
		в том числе:						
		Средства бюджета городского округа	4 469 032,60	3 823 157,00	3 544 093,60	3 544 093,60	3 544 093,60	18 924 470,40
Средства бюджета Московской области*	1 188 957,80	971 766,40	953 014,90	953 014,90	953 014,90	5 019 768,90		
Средства Федерального бюджета	231 574,90	155 499,40	160 720,40	160 720,40	160 720,40	869 235,50		

*Объем финансирования подлежит уточнению в очередной финансовый год.

1. Характеристика проблем, решаемых по средствам мероприятий

Дошкольное образование городского округа Королёв Московской области представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных видов. Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 9 муниципальных образовательных учреждений, а также 36 дошкольных отделений, состоящих в образовательных комплексах и 3 негосударственных детских сада.

На 01.09.2022 года дошкольные образовательные учреждения посещают 12113 человек, из них 11440 посещают муниципальные детские сады, 673 - негосударственные детские сады. Это на 885 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества воспитанников в муниципальных детских садах на 582 человека произошло за счет рационального использования помещений, уменьшилось количество воспитанников в негосударственных детских садах на 303 человека за счет предоставления мест в муниципальных детских садах.

В 2022-2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказываются во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Понимая жизненно важную необходимость в доступности дошкольного образования, Комитет образования разработал комплекс мероприятий, позволивший создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях города.

В 2023 году будет введено в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение на 250 мест по адресу: ул. А. Легостаева.

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%.

Состояние современного российского общества характеризуется как переходное, направленное на системные изменения, преобразования, которые закономерно выдвигают необходимость обновления российской системы образования, так как главным фактором развития общества становится качество интеллектуальных ресурсов. Безусловно, изменения происходят и в муниципальной системе образования городского округа Королёв.

Основными тенденциями в изменении муниципальной системы образования являются, во-первых, создание новых условий и активных методик обучения, которые являются основой образовательной парадигмы, во-вторых, возрастающие требования со стороны общества к подготовке критически мыслящей и функционально грамотной личности, способной к непрерывному обновлению своих знаний, быстрому переучиванию и смене области применения своих способностей для успешной жизни в быстро меняющемся мире.

На протяжении последних лет в системе образования происходит активное внедрение педагогических инноваций и методологий обучения с целью улучшить качество обучения и повысить его результаты.

Анализ текущего состояния системы образования города Королёва Московской области позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым в рамках муниципальной программы.

Всего в системе общего образования города функционирует 23 общеобразовательных учреждений муниципального уровня, 1 учреждение регионального уровня из них 4 лицея, 7 гимназий, 14 школ, 2 общеобразовательные школы-интерната для детей с ОВЗ с общим контингентом 28 438 обучающихся.

Услугами общего образования охвачено 100% процентов детей и подростков.

Учитывая тенденцию роста строительства новых жилых микрорайонов в городе в течение трех лет были построены и введены в эксплуатацию следующие образовательные учреждения:

здание школы на 825 мест по ул. Пионерская, д.34;

дополнительный корпус уже существующего образовательного учреждения – МАОУ «Лицей № 19»;

пристройки с существующим зданиям общеобразовательных учреждений на 1500 мест.

Несмотря на введение в эксплуатацию двух школ-новостроек, количественный состав обучающихся в школах города ежегодно увеличивается.

По состоянию на 01.09.2022 во 2-ю смену обучается 2139 чел. (7,52%), из них осваивают образовательную программу на уровне начального общего образования – 1410 чел., на уровне основного общего образования – 729 чел.

Ликвидация второй смены в школах города – стратегическое направление развития муниципального образования, требующее первоочередного решения, т.к. дефицит мест в образовательных учреждениях в соотношении с их проектной мощностью составляет более 31 %.

В период 2023-2027 годов планируется строительство двух общеобразовательных учреждений на 825 мест по адресу ул. А. Легостаева и в микрорайоне Первомайский по ул. Первомайская, 17.

В целях предоставления равных возможностей для получения общего образования детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, во всех образовательных учреждениях на основании рекомендаций ПМПК осуществляется реализация соответствующих вариантов адаптированных образовательных программ. В связи с этим требуется проведение планомерной работы по созданию необходимых условий обучения в образовательных организациях данной категории детей, в том числе, в части повышения квалификации педагогических работников, оснащение учреждений необходимым учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями.

На базе МБОУ СОШ № 12 (второй корпус) был открыт и функционирует в настоящее время ресурсный класс – образовательное пространство, в котором созданы необходимые условия для обучения и сопровождения детей с РАС: создан учебный класс для групповых и индивидуальных занятий с тьюторами, зона для активного отдыха и сенсорная комната, кабинет для занятий с учителем-логопедом; закуплено необходимое оборудование.

Учитывая увеличение числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города, возрастает необходимость создания условий, позволяющих получать качественное образование данной категорией лиц с учётом особенностей их психофизического развития.

Развитие образовательного учреждения невозможно без осуществления инновационной, экспериментальной деятельности. На базе 15 школ города уже сегодня действуют 9 академических (экспериментальных), 4 апробационные, 3 базовые, 1 пилотная, 1 экспериментальная и 5 инновационных площадок регионального и федерального уровней.

Ряд учреждений совместно с Технологическим университетом и Межрегиональным центром компетенций — Техникум имени С.П. Королева принимают участие в апробации Приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». 330 обучающихся 8-х классов из 12 школ (МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 7, 12, 13, Гимназия 5, 15, 22, ПСОШ № 2, Гимназия № 18) на базе 3-х учреждений среднего профессионального образования (Техникум имени С.П. Королева, Колледж космического машиностроения, техникум технологии и дизайна технологического университета) обучаются по 9 предложенным рабочим специальностям. Данная форма работы – мощный инструмент профилизации учащихся, целью которой является осознанный выбор выпускником 9-го класса рабочей специальности, востребованной не только на территории города, но и в регионе.

Для реализации новых стандартов основного общего образования каждое образовательное учреждение определило способы реализации внеурочного компонента.

Однако это вызывает определенные трудности из-за нехватки свободных помещений в образовательных учреждениях, особенно для тех школ, в которых обучение организовано в режиме двух смен. Для решения указанной проблемы ряд образовательных учреждений осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенных на территории города.

Выявленные проблемы требуют создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию, в том числе, через поддержку общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных контекстах; развитие дистанционных образовательных технологий; внедрение инклюзивного образования, поддержка обучению русскому языку с учетом задач речевой и социокультурной адаптации детей из семей мигрантов. Будут реализованы специальные меры по культурной и языковой адаптации детей из семей мигрантов.

В целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования требуется создание условий, в том числе, проведение капитального и текущего ремонта зданий общеобразовательных учреждений, закупку оборудования, нормативное правовое и методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка образовательных учреждений, реализующих проекты обновления содержания и технологий образования.

Еще одной из важнейших проблем современного образования является процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Вместе с тем использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в сегодняшней образовательной и управленческой практике носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования в настоящее время проходит стадию становления. Решением этой проблемы являются мероприятия муниципальной программы по созданию технических и технологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Система образования городского округа Королёв Московской области на протяжении ряда лет обеспечивает устойчивые образовательные результаты, подтвержденные в ходе проведения различных форм внешней независимой оценки качества знаний, а именно: результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Так по итогам сдачи ЕГЭ городской округ Королёв является лидером по количеству выпускников, получивших стобалльный результат и стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ и ГИА-9 по отдельным предметам.

Одним из объективных показателей внешней оценки качества образовательной подготовки обучающихся, отражающей результаты работы каждого образовательного учреждения и в целом муниципальной системы образования с детьми, имеющими высокие академические способности, являются итоги олимпиадного движения, итоги регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ). В 2022 году из 289 участников регионального этапа 67 человек стали призёрами данного этапа, 12 человек – победителями и в составе команды Московской области приняли участие в заключительном этапе олимпиады.

С 15 мая 2019 года, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) начинает реализацию мероприятий, направленных на продвижение принципов здорового питания и создание в России среды, способствующей ведению здорового образа жизни.

Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» предусматривает:

- разработку и внедрение системы мониторинга за состоянием питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции;
- мониторинг фактического питания.

В качестве «пилотных» территорий для проведения исследований определены Московская, Самарская, Свердловская, Омская области и Республика Башкортостан, где, начиная с мая, будет апробироваться методика оценки состояния питания россиян. Первой группой исследования станут школьники в организованных коллективах.

Проведение исследований будет организовано путём опроса/анкетирования родителей при участии детей и анализа сведений образовательных учреждений, в которых организовано питание детей. Опрос/анкетирование родителей будут проводить специалисты Роспотребнадзора при участии учёных Института питания и других научно-исследовательских центров.

Проведённые исследования Роспотребнадзора помогут понять, не только как питаются дети, например, в школе, но и получить ценную информацию о том, что они едят дома, какие пищевые привычки существуют в семье.

В число школ-участников мониторинга от городского округа Королёв Московской области вошли 15 школ: МБОУ СОШ №1, МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова, МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №13 (второй корпус), МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №5» (второй корпус), МБОУ СОШ №15, МБОУ «Гимназия №17», МАОУ «Лицей №19», МБОУ СОШ №20, МАОУ «Гимназия «Российская школа», МКОУ ШИ.

2. Концептуальные направления реформирования, модернизации, преобразования отдельных сфер социально-экономического развития городского округа Королёв Московской области, реализуемых в рамках подпрограммы

Для повышения доступности и качества дошкольного, общего образования в образовательных учреждениях городского округа должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Однако, учитывая значительный демографический рост населения Московской области в возрасте от 7 до 17 лет включительно, эта проблема останется актуальной. Подпрограммой предусмотрен комплекс мер, способствующий ликвидации второй смены.

Этому будет для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей необходимо использовать эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг.

Одним из таких механизмов является внедрение новых стандартов организации работы образовательных организаций, что влечет за собой повышение уровня требований к качеству услуг общего образования. Для удовлетворения этих требований создана современная система оценки качества образования, включая проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций. Лучшие общеобразовательные организации Московской области могут ежегодно получать гранты Губернатора Московской области.

Несомненно, необходима поддержка и сопровождение развития талантливых детей в целях их развития и самореализации способствовать:

- внедрение современных моделей выявления, непрерывного образования, социализации одаренных детей;
- расширение спектра интеллектуальных и творческих состязаний;
- внедрение дистанционных моделей обучения одаренных школьников;

создание научно-методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;

внедрение моделей дистанционной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Повышение престижа педагогической профессии, развитие кадрового потенциала системы образования является одной из ключевых задач. Важнейшим инструментом решения данной задачи является введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

В целях повышения престижа педагогической профессии необходимо расширять систему профессиональных конкурсов для педагогов.

Для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех образовательных организациях необходимо создать современную инфраструктуру для учебы, занятий физкультурой и спортом, питания обучающихся, в том числе обеспечить высокоскоростной Интернет.

Учитывая большую степень износа и моральное и физическое старение имущественных комплексов действующих общеобразовательных организаций, предстоит в перспективе решить приведения зданий школ в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	учреждений образования		я							кой области	
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.2	Мероприятие 01.07. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение	2023-2027 годы	Итого	16 887 305,50	3 377 511,50	3 377 448,50	3 377 448,50	3 377 448,50	3 377 448,50	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
Средства бюджета Московской области			16 308 675,00	3 261 735,00	3 261 735,00	3 261 735,00	3 261 735,00	3 261 735,00			
Средства бюджета муниципального образования			211 642,50	42 328,50	42 328,50	42 328,50	42 328,50	42 328,50			
Средства федерального бюджета			366 988,00	73 448,00	73 385,00	73 385,00	73 385,00	73 385,00			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	е программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.5	Мероприятие 01.11. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений – общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	2023-2027 годы	Итого	2 466 973,70	465 077,00	484 947,60	505 649,70	505 649,70	505 649,70	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	2 466 973,70	465 077,00	484 947,60	505 649,70	505 649,70	505 649,70		
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.6	Мероприятие 01.12. Укрепление материально-технической базы и проведение	2023-2027 годы	Итого	120 000,00	120 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета	120 000,00	120 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.9	Мероприятие 01.16. Оснащение и лицензирование медицинских кабинетов образовательных организаций	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.10	Мероприятие 01.17. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений – дошкольные образовательные организации	2023-2027 годы	Итого	903 733,20	169 924,50	177 518,40	185 430,10	185 430,10	185 430,10	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	903 733,20	169 924,50	177 518,40	185 430,10	185 430,10			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.11	Мероприятие 01.18. Укрепление материально-технической базы и проведение текущего	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципаль	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Основное мероприятие 02. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования	2023-2027 годы	Итого	1 199 782,70	230 896,90	230 896,90	245 996,30	245 996,30	245 996,30	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	592 476,50	113 474,20	113 474,20	121 842,70	121 842,70	121 842,70		
			Средства бюджета муниципального образования	181 071,20	35 308,30	35 308,30	36 818,20	36 818,20	36 818,20		
			Средства федерального бюджета	426 235,00	82 114,40	82 114,40	87 335,40	87 335,40	87 335,40		
2.1	Мероприятие 02.08. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2023-2027 годы	Итого	778 462,70	146 632,90	146 632,90	161 732,30	161 732,30	161 732,30	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	274 381,50	49 855,20	49 855,20	58 223,70	58 223,70	58 223,70		
			Средства бюджета муниципального образования	77 846,20	14 663,30	14 663,30	16 173,20	16 173,20	16 173,20		
			Средства федерального бюджета	426 235,00	82 114,40	82 114,40	87 335,40	87 335,40	87 335,40		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2	Мероприятие 02.10. Организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях	2023-2027 годы	Итого	421 320,00	84 264,00	84 264,00	84 264,00	84 264,00	84 264,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	318 095,00	63 619,00	63 619,00	63 619,00	63 619,00			
			Средства бюджета муниципального образования	103 225,00	20 645,00	20 645,00	20 645,00	20 645,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.3	Мероприятие 02.13. Создание и содержание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.4	Мероприятие 03. Повышение степени пожарной безопасности	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.5	Мероприятие 03.01 Выполнение работ по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
3.	Основное мероприятие 04. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся,	2023-2027 годы	Итого	55 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	Комитет образования Администрации городского округа	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципаль	55 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена		ного образования							Королёв Московской области	
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
3.1	Мероприятие 04.01. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений - общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	2023-2027 годы	Итого	55 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	55 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00		
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
4.	Основное мероприятие 07. Проведение		Итого	386 305,60	386 305,60	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования	Выполнение заплани
			Средства бюджета	291 660,70	291 660,70	0,00	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	капитального ремонта объектов дошкольного образования, закупка оборудования		Московской области							Администрации городского округа Королёв Московской области	роvanныx мероприятий
			Средства бюджета муниципального образования	94 644,90	94 644,90	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
4.1	Мероприятие 07.01. Проведение капитального ремонта в муниципальных дошкольных образовательных организациях и дошкольных отделениях муниципальных общеобразовательных организаций	2023-2027 годы	Итого	386 305,60	386 305,60	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	291 660,70	291 660,70	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	94 644,90	94 644,90	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
5	Основное мероприятие 08. Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской	2023-2027 годы	Итого	1 125 773,70	789 466,60	336 307,10	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московс	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	929 375,00	641 943,10	287 431,90	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	127 821,90	78 946,70	48 875,20	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Федерации «Развитие образования»		я							кой области	
			Средства федерального бюджета	68 576,80	68 576,80	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.1	Мероприятие 08.01. Проведение работ по капитальному ремонту зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций	2023-2027 годы	Итого	924 369,20	670 955,20	253 414,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	759 340,40	545 267,80	214 072,60	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	106 436,90	67 095,50	39 341,40	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	58 591,90	58 591,90	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.2	Мероприятие 08.02. Оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания	2023-2027 годы	Итого	50 225,60	26 000,00	24 225,60	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	33 973,70	13 415,10	20 558,60	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	6 267,00	2 600,00	3 667,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	9 984,90	9 984,90	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.3	Мероприятие 08.03. Разработка проектно-	2023-2027 годы	Итого	92 614,70	58 385,90	34 228,80	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации	Выполнение запланированных
			Средства бюджета Московской	83 353,20	52 547,30	30 805,90	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах										
7.2	Мероприятие Е1.02. Обеспечение условий для функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
7.3	Мероприятие Е1.03. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным	2023-2027 годы	Итого	7 632,50	7 632,50	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	1 861,60	1 861,60	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	186,20	186,20	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерального бюджета	5 584,70	5 584,70	0,00	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях		муниципального образования							округа Королёв Московской области	
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
9.	Основное мероприятие Р2: Федеральный проект «Содействие занятости»	2023-2027 годы	Итого	190 014,90	40 002,90	37 503,00	37 503,00	37 503,00	37 503,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	142 193,00	28 933,00	28 315,00	28 315,00	28 315,00	28 315,00		
			Средства бюджета муниципального образования	45 970,90	9 218,90	9 188,00	9 188,00	9 188,00	9 188,00		
			Средства федерального бюджета	1 851,00	1 851,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
9.1	Мероприятие Р2.01. Государственная поддержка частных дошкольных образовательных организаций, частных общеобразовате	2023-2027 годы	Итого	187 515,00	37 503,00	37 503,00	37 503,00	37 503,00	37 503,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московс	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	141 575,00	28 315,00	28 315,00	28 315,00	28 315,00	28 315,00		
			Средства бюджета муниципального образования	45 940,00	9 188,00	9 188,00	9 188,00	9 188,00	9 188,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	льных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений		я Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	кой области	
9.2	Мероприятие Р2.02. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях,	2023-2027 годы	Итого	2 499,90	2 499,90	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московс	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	618,00	618,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципального образования	30,90	30,90	0,00	0,00	0,00	0,00		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		я Средства федерального бюджета	1 851,00	1 851,00	0,00	0,00	0,00	0,00	кой области	
	Итого		Итого	24 813 474,80	5 889 565,30	4 950 422,80	4 657 828,90	4 657 828,90	4 657 828,90		
			Средства бюджета Московской области	18 924 470,40	4 469 032,60	3 823 157,00	3 544 093,60	3 544 093,60	3 544 093,60		
			Средства бюджета муниципального образования	5 019 768,90	1 188 957,80	971 766,40	953 014,90	953 014,90	953 014,90		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Средства федерально го бюджета	869 235,50	231 574,90	155 499,40	160 720,40	160 720,40	160 720,40		

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы
«Образование»

Подпрограмма II
«Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное
сопровождение детей»

ПАСПОРТ

подпрограммы II «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					
			2023	2024	2025	2026	2027	Итого
	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, Администрация городского округа Королёв Московской области	Всего: в том числе:	161 693,80	165 616,70	170 989,30	170 989,30	170 989,30	840 278,40
		Средства бюджета городского округа	304,70	0,00	0,00	0,00	0,00	304,70
		Средства бюджета Московской области*	160 475,00	165 616,70	170 989,30	170 989,30	170 989,30	839 059,60
	Средства Федерального бюджета	914,10	0,00	0,00	0,00	0,00	914,10	

*Объем финансирования подлежит уточнению в очередной финансовый год.

1. Характеристика проблем, решаемых по средствам мероприятий

Дополнительному образованию в современном общественно-педагогическом сознании отводится роль одного из ведущих средств личностного, физического и духовного воспитания детей.

Дополнительному образованию в современном общественно-педагогическом сознании отводится роль одного из ведущих средств личностного, физического и духовного воспитания детей.

По состоянию на 01.09.2022 сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала 6 266 воспитанников от 5 до 18 лет и 317 работников учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 666 объединения и только 117 из них платные.

В городской системе успешно работают 6 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического и оздоровительного направлений.

Совершенствовать систему поддержки талантливых детей: формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей необходимо с помощью учреждений дополнительного образования.

Мероприятия в рамках Подпрограммы направлены на следующие изменения:

- создание условий на увеличение охвата детей и подростков эффективными, вариативными дополнительными образовательными программами, воспитание и социализация в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- совершенствование системы детского самоуправления и волонтерской деятельности;

- совершенствование системы оплаты труда работников учреждений дополнительного образования, в том числе – доведение уровня средней заработной платы до среднемесячной заработной платы в Московской области, заключение эффективных контрактов с руководителями учреждений дополнительного образования;

- создание условий для формирования в образовательных учреждениях безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды;

- профилактику асоциального поведения детей и подростков, в том числе употребление наркотиков.

Ответом на растущий спрос родителей на услуги дополнительного образования детей должен стать комплекс мер по развитию сети организаций дополнительного образования и ее инфраструктуры. При этом формальное решение задачи роста охвата услугами дополнительного образования может привести к консервации его содержания. Избежать данного риска позволит создание в системе дополнительного образования механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров.

Повышение престижа педагогической профессии, развитие кадрового потенциала системы образования является одной из ключевых задач. Важнейшим инструментом решения данной задачи станет введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

2. Концептуальные направления реформирования, модернизации, преобразования отдельных сфер социально-экономического развития городского округа Королёв Московской области, реализуемых в рамках подпрограммы

Ответом на растущий спрос родителей на услуги дополнительного образования детей должен стать комплекс мер по развитию сети организаций дополнительного образования и ее инфраструктуры. При этом формальное решение задачи роста охвата услугами дополнительного образования может привести к консервации его содержания. Избежать данного риска позволит создание в системе дополнительного образования механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров.

Повышение престижа педагогической профессии, развитие кадрового потенциала системы образования является одной из ключевых задач. Важнейшим инструментом решения данной задачи станет введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

3. ПЕРЕЧЕНЬ
**Мероприятий подпрограммы II «Дополнительное образование,
воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

№ п/п	Мероприятие подпрограммы	Срок и исполнения мероприятия	Источники финансирования	Всего, (тыс. руб.)	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)					Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы	Результаты выполнения мероприятий подпрограммы
					2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Основное мероприятие 01. Реализация «пилотных проектов» обновления содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1	Мероприятие 01.01. Стипендии в области образования, культуры и искусства (юные дарования, одаренные дети)	2023-2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			ного образовани я							Московск ой области	
			Средства федерально го бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
7.1	Мероприятие Е1.01. Создание детского технопарка «Кванториум»	2023- 2027 годы	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Комитет образова ния Админист рации городско го округа Королёв Московск ой области	Выполнение запланиров анных мероприяти й
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципаль ного образовани я	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства федерально го бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Итого			Итого	829 778,40	159 593,80	165 616,70	170 989,30	170 989,30	170 989,30		
			Средства бюджета Московской области	304,70	304,70	0,00	0,00	0,00	0,00		
			Средства бюджета муниципаль ного образовани я	828 559,60	160 475,00	165 616,70	170 989,30	170 989,30	170 989,30		
			Средства федерально го бюджета	914,10	914,10	0,00	0,00	0,00	0,00		

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2023-2027 годы «Образование»
городского округа Королёв Московской области

Подпрограмма IV
«Обеспечивающая подпрограмма»

ПАСПОРТ
подпрограммы IV «Обеспечивающая подпрограмма»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области								
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)*						Итого
			2023	2024	2025	2026	2027		
	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, Администрация городского округа Королёв Московской области	Всего: в том числе:	66 740,20	67 718,80	68 738,30	68 738,30	68 738,30	340 673,90	
		Средства бюджета городского округа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Средства бюджета Московской области	66 740,20	67 718,80	68 738,30	68 738,30	68 738,30	340 673,90	

*Объем финансирования подлежит уточнению в очередной финансовый год.

1. Характеристика проблем, решаемых по средствам мероприятий

В настоящее время система управления муниципальными образовательными учреждениями включает в себя:

- Комитет образования Администрации города Королёва Московской области, осуществляющий общее руководство учреждениями системы образования и контроль за деятельностью образовательных и иных учреждений системы образования города Королева Московской области.

- МБУ Централизованная бухгалтерия Комитета образования, осуществляющая функции планирования, финансирования, контроля за эффективным расходованием финансовых средств и бухгалтерское сопровождение.

- МБУ Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования, осуществляющая сопровождение ремонтно-строительных работ и координацию действий образовательных учреждений в части безаварийной эффективной эксплуатации зданий, а также контроль за состоянием материально-технической базы образовательных учреждений.

- МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр», обеспечивающий методическое, информационное, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Особенностью функционирования системы управления образовательными учреждениями – является на данном этапе необходимость скоординировать действия всей системы образования.

Мероприятия Подпрограммы призваны повысить эффективность управления функционированием и развитием системы образования в городе Королёве, обеспечить согласованность управленческих решений в рамках других подпрограмм.

Мероприятия в рамках Подпрограммы будут направлены на следующие изменения:

– своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

– обеспечение информированности общественности о реализации муниципальной программы и ее результатах;

– подготовка ежегодного публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования в городе Королёве;

– развитие Интернет-ресурсов (порталов, сайтов) системы образования в городе Королёве Московской области.

2. Концептуальные направления реформирования, модернизации, преобразования отдельных сфер социально-экономического развития, системы управления, методического, организационного, информационного и бухгалтерского сопровождения, городского округа Королёв Московской области, реализуемых в рамках подпрограммы

В условиях роста расходов на образование усиливаются риски неэффективного использования бюджетных средств. В этой связи важной задачей станет внедрение современных механизмов финансового обеспечения и контроля за достижением целевых значений показателей программы.

3. Перечень мероприятий
Подпрограммы IV «Обеспечивающая подпрограмма»

№ п/п	Мероприятие подпрограммы	Сроки исполнения мероприятия	Источники финансирования	Всего, (тыс. руб.)	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)					Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы	Результаты выполнения мероприятия подпрограммы
					2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Основное мероприятие 01. Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления	2023 - 2027 годы	Итого	340 673,90	66 740,20	67 718,80	68 738,30	68 738,30	68 738,30	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета муниципального образования	340 673,90	66 740,20	67 718,80	68 738,30	68 738,30			
			Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1	Мероприятие 01.01. Обеспечение деятельности муниципальных органов – учреждения в	2023 - 2027 годы	Итого	168 454,50	33 690,90	33 690,90	33 690,90	33 690,90	33 690,90	Комитет образования Администрации городского округа	Выполнение запланированных мероприятий
			Средства бюджета Московской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
			Средства бюджета	168 454,50	33 690,90	33 690,90	33 690,90	33 690,90			

